



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01. Юриспруденция  
(Юриспруденция)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра экономической теории и региональной экономики

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 О. В. Кузьмина  
(подпись)

« 13 » июня 20 18 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Экономика и управление

|  |                         |
|--|-------------------------|
| Уровень высшего образования:                           | бакалавриат             |
| Квалификация выпускника:                               | бакалавр                |
| Направление подготовки:                                | 40.03.01 Юриспруденция. |
| Направленность (профиль)<br>образовательной программы: | Юриспруденция           |

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01. Юриспруденция  
(Юриспруденция)

---

### 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина (Б1. Б.4.) «Экономика и управление» является базовой частью гуманитарного, социального и экономического цикла.

Основной целью изучения дисциплины «Экономика и управление» является формирование у студентов экономического мышления, которое должно помочь им:

- разобраться в широком круге экономических проблем;
- научиться оценивать консервативные и позитивные тенденции экономического развития;
- понимать экономическую политику государства;
- быть готовыми к практической деятельности и иметь определенное миропонимание.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (Б1. Б.4.) «Экономик и управление» является базовой частью гуманитарного, социального и экономического цикла образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и преподается на 2 курсе обучения.

Основой для изучения курса являются знания, полученные в процессе школьного образования и предыдущих вузовских курсов.

Из школьного образования студентам пригодятся знания в области математики, геометрии и обществознания. Эти знания необходимы для проведения экономического анализа тех изменений, которые происходят в национальной экономике.

Из предыдущих вузовских курсов студентам потребуются знания в области истории, философии и других курсов социального и гуманитарного циклов. Эти знания помогут студентам проникать в сущность экономических явлений и выявлять основные закономерности.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

- **Знать:** основные аксиомы и теории в области математики, постулаты и аксиомы геометрии, законы диалектической логики, понимание категории, закона и закономерности в области философии и т.д.
- **Уметь:** применять знания в области математики, геометрии и философии для исследования экономических явлений, выяснения закономерностей и формирования экономических категорий, использовать навыки работы с информацией, получаемой из разных источников.
- **Владеть:** базовым категориальным аппаратом в области математики, геометрии и философии, навыками самостоятельной работы с учебной и справочной литературы в рамках этих дисциплин.

К выходным знаниям изучения дисциплины «Экономика» является формирование у студентов общего представления о функционировании современной экономики как целостной экономической системы, создание теоретической базы для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин (Б1.Б15) Трудовое право, (Б1.Б19) Финансовое право, (Б1.Б21) Предпринимательское право, (Б1.Б20) Налоговое право, (Б1.Б01) Философия, а также выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Будучи связанным с целым комплексом гуманитарных и мировоззренческих дисциплин, дисциплина вырабатывает наряду с ними способности использования основных положений и



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01. Юриспруденция  
(Юриспруденция)

методов экономики при решении социальных и профессиональных задач, а также направлены на формирование следующих способностей:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен.

#### **Знать:**

- механизмы функционирования основных экономических законов (закона спроса и предложения, закона экономии на масштабах, закона убывающей доходности и др.) (ОК-2);
- основы микроэкономики на уровне механизма функционирования отдельных рынков и в аспекте предприятия или фирмы (ОК-2, ОК-7, ПК-12);
- основы макроэкономики в части механизмов экономической динамики (экономического цикла) с позиций факторов их определяющих, механизмы достижения макроэкономического равновесия на примере ключевых моделей – AD-AS, IS-LM, (ОК-2, ОК-7, ПК-12);
- закономерности развития сферы денежного обращения, финансовой сферы, сферы занятости; основы мировой экономики и международных экономических отношений; особенности переходной экономики. (ОК-2, ОК-7, ПК-12)

#### **Уметь:**

- применять знание основных экономических законов и закономерностей к общей оценке тех или иных ситуаций, возникающих в экономической действительности (ОК-2, ОК-7, ПК-12);
- использовать нормативно-правовые документы экономического плана в своей деятельности; анализировать потенциальные выгоды и потери, возникающие в связи с возможностью своего участия в различного рода сделках (купля-продажа жилья, ценных бумаг, осуществление сбережений) (ОК-2, ОК-7, ПК-12);
- использовать навыки работы с экономической информацией из различных источников для решения профессиональных и социально-экономических задач; применять полученные знания в рамках своей профессиональной педагогической деятельности (в разделе мировая экономика и международные экономические отношения) (ОК-2, ОК-7, ПК-12).

#### **Владеть:**

- базовым категориальным аппаратом экономики (экономики), навыками самостоятельной работы с учебной и справочной литературой в рамках данного курса (ОК-2, ОК-7, ПК-12);
- общими навыками анализа текущей экономической ситуации с тем, чтобы принимать правильные решения в части оптимизации структуры затрат на покупку дорогостоящих товаров длительного пользования; дальнейшего трудоустройства, осуществления крупных вложений в дополнительное образование и пр. (ОК-2, ОК-7, ПК-12).

### **4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01. Юриспруденция  
(Юриспруденция)

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Очная форма обучения

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины  | Семестр | Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения) |                           | Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)<br><br>Формы промежуточной аттестации |
|-------|--|---------|---|---------------------------|--|
|       |  |         | Занятия лекционного типа                                      | Занятия семинарского типа |  |
| 1.    | Введение в курс «Экономика и управление»   | 3       | 4   | 2 семинар                 | Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Собеседование                       |
| 2.    | Основные экономические школы и направления.  | 3       | 4   | 2 семинар                 | Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений                                     |
| 3.    | Общественное производство как основа экономической системы   | 3       | 4   | 2 семинар                 | Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений                                     |
| 4.    | Воспроизводство и экономический рост. Цикличность экономического роста   | 3       | 4   | 2 семинар                 | Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений                                     |
| 5.    | Рыночная экономика как один из типов экономических систем. Особенности функционирования рыночного механизма в открытой экономике.                              | 3       | 4   | 2 семинар                 | Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений                                     |
| 6.    | Национальная экономика как целостность: объективные основы. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели. Роль государства в рыночной экономике. | 3       | 4   | 2 семинар                 | Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений                                     |
| 7.    | Финансовая система и финансовая политика. Госбюджет. Налоги.   | 3       | 4   | 2 семинар                 | Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений                                     |
| 8.    | Мировое хозяйство: факторы развития и основные черты. Проблемы внешнего экономического равновесия  | 3       | 4   | 2 семинар                 | Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений                                     |
| 9.    | Трансформационные процессы в экономике. Этапы становления переходной экономики в России. Проблемы  | 3       | 2   | 2 семинар                 | Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений                                     |



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01. Юриспруденция  
(Юриспруденция)

|                   |   |   |    |    |                        |
|-------------------|---|---|----|----|------------------------|
|                   | переходной экономики.   |   |    |    |                        |
| 10.               | Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины | 3 | 2  |    | Итоговое тестирование. |
| Итого за семестр: |   |   | 36 | 18 | Зачет                  |

Заочная форма обучения

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины  | Семестр | Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения) |                           | Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)                 |
|-------|--|---------|---|---------------------------|--|
|       |  |         | Занятия лекционного типа                                      | Занятия семинарского типа | Формы промежуточной аттестации   |
| 1.    | Введение в курс «Экономика и управление»   | 2       | 2   |                           | Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Собеседование |
| 2.    | Основные экономические школы и направления.  | 2       |   | 2 семинар                 | Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений               |
| 3.    | Общественное производство как основа экономической системы   | 2       | 2   |                           | Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений               |
| 4.    | Воспроизводство и экономический рост. Цикличность экономического роста   | 2       |   | 2 семинар                 | Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений               |
| 5.    | Рыночная экономика как один из типов экономических систем. Особенности функционирования рыночного механизма в открытой экономике.                              | 2       |   |                           | Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений               |
| 6.    | Национальная экономика как целостность: объективные основы. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели. Роль государства в рыночной экономике. | 2       |   |                           | Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений               |
| 7.    | Финансовая система и финансовая политика. Госбюджет. Налоги.   | 2       |   |                           | Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений               |



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01. Юриспруденция  
(Юриспруденция)

|                   |   |   |   |   |  |
|-------------------|---|---|---|---|--|
| 8.                | Мировое хозяйство: факторы развития и основные черты. Проблемы внешнего экономического равновесия                       | 2 |   |   | Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений |
| 9.                | Трансформационные процессы в экономике. Этапы становления переходной экономики в России. Проблемы переходной экономики. | 2 |   |   | Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений |
| 10.               | Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины                                       | 2 |   |   | Итоговое тестирование.   |
| Итого за семестр: |   |   | 8 | 4 | Зачет  |

Очно - заочная форма обучения

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины  | Семестр | Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения) |                           | Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)                 |
|-------|--|---------|---|---------------------------|--|
|       |  |         | Занятия лекционного типа                                      | Занятия семинарского типа | Формы промежуточной аттестации   |
| 1.    | Введение в курс «Экономика и управление»   | 4       | 2   |                           | Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Собеседование |
| 2.    | Основные экономические школы и направления.  | 4       |   | 2 семинар                 | Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений               |
| 3.    | Общественное производство как основа экономической системы   | 4       | 2   | 2 семинар                 | Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений               |
| 4.    | Воспроизводство и экономический рост. Цикличность экономического роста   | 4       |   | 2 семинар                 | Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений               |
| 5.    | Рыночная экономика как один из типов экономических систем. Особенности функционирования рыночного механизма в открытой экономике.          | 4       | 2   | 2 семинар                 | Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений               |
| 6.    | Национальная экономика как целостность: объективные основы. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели. Роль государства в | 4       | 2   |                           | Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений               |



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01. Юриспруденция  
(Юриспруденция)

|                   |   |   |   |           |  |
|-------------------|---|---|---|-----------|--|
|                   | рыночной экономике.   |   |   |           |  |
| 7.                | Финансовая система и финансовая политика. Госбюджет. Налоги.  | 4 |   | 2 семинар | Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений |
| 8.                | Мировое хозяйство: факторы развития и основные черты. Проблемы внешнего экономического равновесия                       | 4 |   |           | Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений |
| 9.                | Трансформационные процессы в экономике. Этапы становления переходной экономики в России. Проблемы переходной экономики. | 4 |   |           | Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений |
| 10.               | Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины                                       | 4 |   |           | Итоговое тестирование.   |
| Итого за семестр: |   |   | 8 | 10        | Зачет  |

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

**Тема №1. Экономическая теория как наука, ее предмет и метод. Место и роль человека в экономике.**

Предмет и метод экономической науки. Функции экономической науки. Роль экономической теории в формировании экономического мышления. Экономические законы и категории. Экономическая теория и экономическая политика. Место и роль человека в экономике.

**Тема №2. Основные экономические школы и направления.**

Объективные основы становления экономической теории. Основные направления развития экономической теории. Законы и закономерности развития экономической теории. Современные направления развития экономической теории.

**Тема №3. Общественное производство как основа экономической системы. Основные принципы эффективности организации хозяйственной деятельности.**

Экономическая деятельность как объект экономической теории. Внеэкономическая деятельность. Экономические агенты. Процесс труда и процесс производства. Общественное производство как единство производительных сил и экономических отношений. Потребности и интересы, их роль в развитии производства. Общественное производство как единство материального и нематериального производства. Основное производство и инфраструктура. Экономические ресурсы и их ограниченность. Проблема экономического выбора. Эффективность использования ресурсов (основные показатели). Экономические и неэкономические блага. Совокупный общественный продукт.

**Тема №4. Воспроизводство и экономический рост. Цикличность экономического роста**

Воспроизводство содержание и типы (простое, расширенное, суженное). Роль СОП в воспроизводстве экономических ресурсов. Понятие и типы экономического роста (экстенсивный, интенсивный, инновационный). «Эффективность» и «качество» экономического роста. Пределы экономического роста. Показатели оценки экономического



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01. Юриспруденция  
(Юриспруденция)

роста. Производственная функция. Факторы экономического роста: природный, демографический, инвестиционный, научно-технический, человеческий и имущественный.

Цикличность экономического роста. Основные причины цикличности экономического роста. Виды циклов. Длинные волны Н. Д. Кондратьева. Основные теории выхода из кризиса.

**Тема №5. Рыночная экономика как один из типов экономических систем.**

**Особенности функционирования рыночного механизма в открытой экономике.**

Исторические формы хозяйства. Условия возникновения рыночных отношений. Понятие рынка. Товар и его свойства. Основные принципы рыночной экономики и функции рынка. Механизм функционирования рынка (спрос и предложение и их взаимодействие, факторы, влияющие на спрос и предложение, равновесная цена, эластичность спроса и предложения: точечная, дуговая, перекрестная. Потребительские предпочтения (кривые безразличия). Предельная полезность. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.

**Тема №6. Национальная экономика как целостность: объективные основы. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели. Роль государства в рыночной экономике.**

Объективные основы целостности народного хозяйства: функциональные взаимосвязи главных участников современной экономики (кругооборот доходов и продуктов); отраслевая, территориальная и воспроизводственная структура экономики; инфраструктурные аспекты взаимодействия. Национальное богатство: структура, функции и методы оценки. Понятие социального богатства. Система национальных счетов. ВВП и способы его измерения. ВВП, ЧВП, ЧНП, НД. Располагаемый личный доход. Роль государства в рыночной экономике.

Совокупный спрос и совокупное предложение: сущность и факторы. Понятие макроэкономического равновесия. Модель AD – AS: классическая, кейнсианская и современная версия. Сбережения и инвестиции: факторный анализ и выявление причин неравновесности. Парадокс бережливости. Эффект мультипликатора и акселератора. «Кейнсианский крест». Равновесие на товарном, денежном рынке. Модель IS – LM. Стабилизационная политика государства. Прогнозирование, программирование, индикативное планирование.

**Тема №7. Финансовая система и финансовая политика. Госбюджет. Налоги.**

Финансовая система и финансовые отношения. Государственный бюджет: понятие, структура и функции. Бюджетный федерализм. Проблема сбалансированности госбюджета. Государственный долг и его виды. Управление государственным долгом. Налоги: сущность, виды, принципы, функции. Кривая Лаффера. Бюджетно-налоговая политика.

Деньги и их функции. Квази-деньги. Денежная масса и денежная база. Денежное обращение и количественная теория денег. Денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Создание банковских денег. Денежный мультипликатор. Кредитно-денежная политика центрального банка.

Инфляция: сущность, причины, виды и последствия. Индексы цен. Антиинфляционная политика.

**Тема №8. Мировое хозяйство: факторы развития и основные черты. Проблемы внешнего экономического равновесия.**

Мировое хозяйство: сущность, объективные основы возникновения и развития, основные черты. Новые тенденции в мировом хозяйстве. Современные особенности внешней торговли и торговой политики. Формы международных экономических отношений (международная торговля товарами и услугами, движение капиталов и зарубежные инвестиции, миграция рабочей силы, обмен научными знаниями и технологиями). Проблемы внешнего экономического равновесия.

Классическая теория международной торговли и ее модификации на современном этапе. Внешняя торговля и торговая политика. Современное состояние мирового рынка





Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01. Юриспруденция  
(Юриспруденция)

(закономерности и тенденции). Ценообразование на мировом рынке. Формы, механизмы и регулирование внешнеторговых отношений, эффективность внешней торговли. Торговый баланс. Мировая валютная система, ее основные элементы. Роль золота. Резервные валюты. Платежный баланс. Валютный курс: система организации, факторы, паритет. Международный рынок ссудных капиталов.

**Тема №9. Трансформационные процессы в экономике. Этапы становления переходной экономики в России. Проблемы переходной экономики.**

Объективная необходимость реформирования российской экономики. Экономическое своеобразие российской экономики. Основные направления реформирования российской экономики (приватизация собственности и разгосударствление, либерализация цен, структурные сдвиги и пр.) и их социально-экономические последствия. Предпринимательство. Формирование и развитие российского рынка труда. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Формирование открытой экономики в России.

**5. Образовательные технологии.**

Анализ наиболее значимых социально-экономических проблем с помощью проведения проблемных лекций.

Работа со студентами на практических занятиях предполагает обсуждение наиболее значимых и проблемных вопросов теоретико-прикладного характера, на основе технологии развития критического мышления, кейс-технологии, игровых технологий

Обсуждение проблемных ситуаций методом мозгового штурма. Применение на основе требований федерального компонента письменных и устных тестовых проверок знаний и умений студентов.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.**

Методические указания в виде планов семинарских занятий, тестовых заданий к каждой теме представлены в приложении 1 к РП. Эти материалы доступны в виде информационного ресурса в кабинете экономической теории (корп. 6, к. 720), а также в ЭИОС «Мой университет».

Особое значение для самостоятельной работы студентов имеет решение тестовых заданий. Для этого автором опубликовано учебное пособие.

(Солдатов В. В. Экономика (Экономическая теория): Учеб. пособ. – Иваново, ИвГУ, 2014.).

**7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Все виды контроля успеваемости студентов можно подразделить на три вида.

Входящий контроль.

Осуществляется в форме собеседования и предназначен, для выяснения уровня знаний студентов, с целью корректировки лекционного курса.

Промежуточный контроль

Осуществляется в форме тестирования и обсуждения ответов.

В процессе промежуточного контроля учащиеся, которые пропускали лекционные и практические занятия или недостаточно активно работали на них, отчитываются по соответствующим темам и участвуют в собеседовании по отдельным разделам дисциплины.

Свои знания можно предварительно проверить по «Тестовым заданиям по курсу «Экономика».

Формой итогового контроля подготовки студентов по курсу «Экономика» является **зачет**.

Получение **зачета** может быть организовано по двум вариантам:



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01. Юриспруденция  
(Юриспруденция)

1. Студент посещает все аудиторные занятия (лекции, семинары), выполняет все текущие задания с положительной оценкой: активно участвует в дискуссиях, выступает с ответами на семинарах в течение семестра, демонстрирует владение материалом дисциплины, знание литературы по курсу, выполняет правильно домашние тестовые задания. Зачет проставляется в конце семестра по результатам выполнения заданий в процессе изучения курса без дополнительного собеседования.

2. Студент выборочно посещает аудиторные занятия (только лекции, или только семинары, или выборочно и то и другое), но более 50% аудиторных занятий. Студент посещает все занятия, но не имеет положительных оценок за текущие задания, не выступает на семинарах (не готов к занятиям). В этом случае студент получает индивидуальные задания по пропущенным или не в полной мере освоенным темам для самостоятельной работы в системе «Мой университет». При положительной оценке за эти задания, выполненные в срок, студент получает зачет.

**«Не зачтено»** выставляется при пропуске более 50% занятий, невыполнении в срок индивидуальных заданий, получении за задания оценки «не зачтено». **Фонды оценочных средств представлены в приложении 2.**

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

Галай, А.Г. Экономика и управление предприятием: учебное пособие / А.Г. Галай, В.И. Дудаков; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. – М.: Альтаир: МГАВТ, 2013. - 179 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-905637-02-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429739>

Козырев, В.М. Экономическая теория: учебник / В.М. Козырев. – М.: Логос, 2015. - 350 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451>

Николаева, И.П. Экономическая теория: учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>

Экономическая теория: учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>

Экономическая теория: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>

### **Дополнительная литература:**

Экономика и управление на предприятии: учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина; ред. А.П. Агарков. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 400 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02159-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718>

Экономика: (экономическая теория): учебное пособие для вузов / Иван. гос. ун-т; под рук. и общ. ред. Б. Д. Бабаева. – 5-е изд, испр. и доп. – Иваново: ИвГУ, 2008. – 570 с. – ISBN 5-7807-0277-2. – ISBN 978-5-7807-0753-0 (абонемент библиотеки ИвГУ).

Экономика (Экономическая теория) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Л. Максимов, Е. Е. Николаева, Е. Е. Иродова. – 3-е изд, перераб. и доп. – Иваново: ИвГУ, 2014. – 269 с. – Электрон. версия печ. публикации. – Загл. с титул. экрана. – Локальный доступ в сети вуза. - [http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/all/ucheb/nikolaeva\\_2014.pdf](http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/all/ucheb/nikolaeva_2014.pdf)



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01. Юриспруденция  
(Юриспруденция)

Экономика (Экономическая теория) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Солдатов ; Иван. гос. ун-т. – Иваново : ИвГУ, 2014. – 85 с. – Электрон. версия печ. публикации. – Загл. с титул. экрана. – Локальный доступ в сети вуза. – [http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/philology/ucheb/soldatov\\_2014.pdf](http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/philology/ucheb/soldatov_2014.pdf)

Экономика (экономическая теория): словарь терминов / Иван. гос. ун-т; сост. Е. Е. Николаева. – Иваново: ИвГУ, 2008. – 170 с. – ISBN 978-5-7807-0711-0. (абонемент библиотеки ИвГУ).

Экономическая теория: курс лекций / Б. И. Маленьков; Иван. гос. ун-т. – Иваново: ИвГУ, 2008. – 391 с. – ISBN 978-5-7807-0750-9. (абонемент библиотеки ИвГУ).

Кузаева, Т. Рабочая тетрадь по экономической теории: учебное пособие / Т. Кузаева, Е. Баркова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра экономической теории. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 100 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259233>

Экономическая теория: учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др.; под общ. ред. А.А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с. (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426>

Галай, А.Г. Экономика и управление предприятием: учебное пособие / А.Г. Галай, В.И. Дудаков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. – М.: Альтаир: МГАВТ, 2013. - 179 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-905637-02-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429739>.

Маслова, Е.Л. Менеджмент: учебник / Е.Л. Маслова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 333 с.: табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02414-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452863>

Самоменеджмент: учебное пособие / под ред. В.Н. Парахиной. – М.: Директ-Медиа, 2014. - 498 с. - ISBN 978-5-4458-5146-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233957>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

**Программное обеспечение:** операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01. Юриспруденция  
(Юриспруденция)

---

мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия, презентации, электронные словари и т.п.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01. Юриспруденция  
(Юриспруденция)

**Автор рабочей программы дисциплины:** доцент кафедры экономической теории и региональной экономики, канд. экон. наук, доцент Солдатов Вадим Владимирович.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономической теории и региональной экономики 25 апреля 20 17 г., протокол № 13

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 18 от «05» июня 20 18 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  О. В. Кузьмина  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от «02» сентября 20 19 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  О. В. Кузьмина  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)